Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида

Невского района Санкт-Петербурга

**ПЛАН (дорожная карта)**

**основных мероприятий по подготовке использования оценочных процедур в работе по развитию инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Цель:** проектирование модели оценочных процедур по инклюзивному образованию, в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений

**Задачи:**

1. Создание условий для инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений
2. Оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) в воспитании и образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
3. Повышение профессионального мастерства педагогов с целью улучшения качества инклюзивного образования
4. Целевая группа участников: педагоги, родители (законные представители), обучающиеся дошкольных образовательных учреждений № 5, 25, 60, 94, 104, 117 (Кржижановского, 2)

**Ожидаемые результаты:** создание и использование оценочных процедур в инклюзивном образовании, в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности в соответствии с темой, целью, статусом экспериментальной площадки | Сроки исполнения | Ответственный |
| **Подготовительный этап** |
| 1. | Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке и использованию оценочных процедур в инклюзивном образовании, в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений | Май 2019 | ГБДОУ № 5 |
| 2. | Формирование состава кластера, распределение обязанностей, составление плана сетевого взаимодействия | Сентябрь 2019 | ГБДОУ № 5 |
| 3. | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих оценку качества инклюзивного образования в РФ | В течение года | ГБДОУ № 5 |
| 4. | Разработка, корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих использование оценочных процедур в инклюзивном образовании, в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений | В течение года | ГБДОУ № 5 |
| 5. | Изучение образовательного пространства дошкольных образовательных учреждений Невского района, входящих в состав кластера1. Разработка анкет
2. Проведение анкетирования в ГБДОУ
3. Анализ результатов анкетирования, составление аналитической справки
 | Октябрь-ноябрь 2019 год | ДОУ входящие в состав кластера |
| **Основной этап** |
| 1 | Выявление контингента обучающихся, рекомендуемых к инклюзивному образованию | Сентябрь-октябрь 2019 год | ПМПК ГБДОУ № 5 |
| 2 | Диссеминация опыта инклюзивного образования для педагогической общественности района через информационные ресурсы |  В течение года | ГБДОУ № 5 |
| 3 | Корректировка индивидуальных маршрутов обучающихся с целью улучшения качества инклюзивного образования | январь | ДОУ входящие в состав кластера |
| 4 | Включение родителей в образовательное пространство ДОУ | В течение года | ДОУ входящие в состав кластера |
| 5 | Повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями | В течение года | ДОУ входящие в состав кластера |
| **Заключительный этап** |
| 1 |  Отчет о мероприятиях по использованию оценочных процедур в работе по развитию инклюзивного образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений | Апрель-май 2020 | ГБДОУ № 5 |