**Инновационная площадка ИМЦ Невского района**

**Тема: «Система кластерного взаимодействия образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга»**

Примерный план работы кластера

***«Использование результатов оценочных процедур в процессе работы с одаренными детьми»***

***Состав кластера***: ГБОУ: №569 (ответственный за работу кластера), №329, №571, №17, №641, №527, №348.

**Цель:** организация работы кластера образовательных организаций Невского района как центра инноваций, синтезирующего профессиональные силы для обеспечения эффективности деятельности каждого образовательного учреждения в процессе работы с одаренными и талантливыми детьми.

**Задачи:**

1. Объединить педагогическое сообщество кластера для разработки рефлексивно-аналитических процедур использования результатов оценки в учебно-практической деятельности.
2. Внедрить новые инновационные модели в систему работы школ кластера.
3. Экспериментальным путем зафиксировать эффективность, предлагаемых моделей, их возможность использования разными ОУ.
4. Интегрировать успешный опыт работы в практику района и города.

**Объект исследования**: педагогические условия эффективного использования оценочных процедур в практике работы школы

**Предмет исследования**: потенциал педагогического опыта отдельного ОУ в системе работы кластера.

**Основные направления работы:**

**Теоретическое**:

− уточнить методологическую сущность и возможности оценочных процедур к использованию в практике работы школы при работе с одаренными детьми;

− разработать рефлексивные методики и технологии использования результатов оценочных процедур для повышения качества учебного процесса;

−определить критерии и показатели эффективности использования предлагаемых разработок.

**Практическое**:

− инновационные педагогические модели использования оценочных процедур в практике работы с одаренными детьми;

 − разработка учебно-методических рекомендаций по организации работы учителей, методистов, учащихся с результатами оценочных процедур,

− рекомендации педагогам по подготовке учебного материала;

− диагностические показатели определения эффективности использования инновационных педагогических моделей для оценки образовательного прогресса одаренных и талантливых детей.

**Дорожная карта работы кластера на 2019-2020 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия |  Содержание мероприятия | Время проведения | Площадка |
| 1 | Вводный семинар ***«Возможности кластерного подхода в реализации инновационных педагогических моделей»*** | Знакомство с технологией предстоящей деятельности, с особенностями выполнения отдельных действий и способов работы. Сбор и классификация, имеющихся разработок школ для определения актуальных направлений работы |  ноябрь | ОУ №569 |
| 2 |  Семинар генерации идей ***«Новые педагогические модели как условие развития системы образования»*** | Исследовательская деятельность педагогов в группах, а затем коллективный поиск по наиболее интересным и важным проблемам. |  январь | ОУ №569 |
| 3 | Семинар-«круглый стол»:***«Современные подходы к системе использования оценочных процедур»*** | Систематизация и обобщение результатов работы кластера на теоретической основе, раскрывающей характер, структуру полученных данных. |  март | ОУ №569 |
| 4 | Научно-практическая конференция «Надежды будущей России» | Презентация работ учеников: проектов, докладов, научно-исследовательских работ. | апрель | Горный университет |
| 5 | Рефлексивный семинар ***«Эффективность использования оценочных процедур в практике работы школ кластера»*** | Обсуждение основных результатов работы кластера, анализ способов образовательной деятельности и особенностей полученной продукции. Фиксация обобщенных и систематизированных результатов рефлексии, коллективное обсуждение ключевых проблем, выявленных в ходе индивидуальных выступлений. | май | Участник кластера (по желанию) |