“УТВЕРЖДАЮ”

Директор ГБОУ гимназия № 528

Невского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Н. Ненахова

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

**Дорожная карта организации сетевого взаимодействия**

**в рамках действия кластера по направлению**

**“Использование современных цифровых технологий**

**для проведения оценочных процедур”**

**в 2019 - 2020 уч. году**

**Цель:** Организация использования современных цифровых технологий для проведения оценочных процедур, сбора и анализа данных по итогам проведенных оценочных мероприятий.

**Задачи:**

* Определить набор современных цифровых технологий для проведения оценочных процедур.
* Изучить способы использования отобранных цифровых технологий при проведении оценочных процедур, сборе и анализе результатов, проведенных оценочных мероприятий.
* Способствовать внедрению цифровых технологий в проведение процедур внутренней оценки качества образования в образовательных организациях кластера.
* Способствовать внедрению цифровых технологий в проведение процедур внешней оценки качества образования в образовательных организациях кластера.
* Разработать методические рекомендации по использованию ЦТ при проведении оценочных процедур.
* В образовательных организациях (далее - ОО), входящих в состав кластера, создать “Электронный центр оценки качества образования”.

**Направления работы кластера:**

1. Использования современных цифровых технологий (далее - ЦТ) для проведения внутренней оценки качества образования:
* внедрение ЦТ в процедуру проведения оценки достижения обучающимися личностных результатов освоения ООП.;
* внедрение ЦТ в процедуру проведения оценки достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП;
* внедрение ЦТ в процедуру проведения оценки достижения обучающимися предметных результатов освоения ООП;
* внедрение ЦТ в процедуру проведения мониторинга качества образования;
* использование ЦТ при проведении процедуры самообследования.

2. Применение современных ЦТ в проведении внешней оценки качества образования:

* использование ЦТ при проведении внешней оценки качества образования;
* использование ЦТ при организации независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| 1 | Заключение договоров с ОО о сетевом взаимодействии по направлению работы кластера | июнь - август, 2019 | ГБОУ гимназия №528 Невского района СПб |
| 2 | Разработка диагностических материалов по выявлению профессиональных дефицитов по направлению работы кластера | июнь-август, 2019 | ГБОУ гимназия №528 Невского района СПб |
| 3 | Проведение установочного совещания для участников кластера (знакомство с дорожной картой кластерного взаимодействия на 2019-2020 уч. год) | август, 2019 | ГБОУ гимназия №528 Невского района СПб |
| 4 | Формирование рабочих групп по использованию ЦТ для проведения оценочных процедур, определение ответственного координатора. | 1-2 недели сентября, 2019 | ОО, участницы кластера |
| 5 | Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов по направлению работы кластера | 2-3 неделя сентября, 2019 | ОО, участницы кластера |
| 6 | Анализ результатов диагностики, планирование обучающих семинаров-практикумов для координаторов ОО, рабочих групп | 4-я неделя сентября, 2019 | ГБОУ гимназия №528 Невского района СПб |
| 7 | Проведение совещаний для координаторов ОО:* Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов по направлению использования ЦТ при проведении оценочных процедур. Планирование обучающих семинаров-практикумов.
* Электронное планирование проведения оценочных процедур.
* Формирование электронного каталога КИМ для проведения оценочных процедур.
* Использование ЦТ в сборе и анализе результатов проведения оценочных процедур.
* Формирование электронного портфолио класса для организации мониторинга качества образования.
* Формирование “Электронного центра оценки качества образования”.
* Разработка методических рекомендаций по использованию ЦТ в проведении оценочных процедур.
* Анализ результатов работы кластера по направлению деятельности.
 | сентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартмай | ГБОУ гимназия №528 Невского района СПб |
| 8 | Организация обучающих семинаров-практикумов по использованию ЦТ для проведения оценочных процедур:* Обзор ЦТ для проведения оценочных процедур. Электронное планирования оценочных мероприятий.
* Использование ЦТ в проведении оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.
* Использование ЦТ при сборе и анализе результатов внешней и внутренней оценки качества образования.
* Использование ЦТ при подготовке к процедурам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО.
* Использование ЦТ при проведении самообследования.
* Электронное портфолио класса как инструмент мониторинга качества образования.
* Формирование “Электронного центра оценки качества образования”.
 | октябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрель | ГБОУ гимназия №528 Невского района СПб |
| 9 | Организация электронного планирования оценочных процедур  | октябрь, 2019 | ОО, участницы кластера |
| 10 | Формирование электронного банка КИМ для проведения оценочных процедур | в течение года | ОО, участницы кластера |
| 11 | Автоматизация сбора и анализа результатов проведения оценочных процедур в каждой ОО | в течение года | ОО, участницы кластера |
| 12 | Формирование электронного портфолио классов на основе результатов проведенных оценочных процедур | в течение года | ОО, участницы кластера |
| 13 | Формирование “Электронного центра оценки качества образования” | февраль - апрель | ОО, участницы кластера |
| 14 | Разработка диагностических материалов по оценке эффективности использования ЦТ при проведении оценочных процедур | март | ГБОУ гимназия №528 Невского района СПб |
| 15 | Разработка методических рекомендаций по использованию ЦТ при проведении оценочных процедур | март - май | ГБОУ гимназия №528 Невского района СПб, ОО, участницы кластера |
| 16 | Проведение диагностики эффективности использования ЦТ при проведении оценочных процедур | апрель | ОО, участницы кластера |
| 17 | Анализ результатов диагностики эффективности использования ЦТ при проведении оценочных процедур | май | ГБОУ гимназия №528 Невского района СПб |
| 18 | Проведение сетевого семинара по представлению опыта работы кластера по направлению деятельности. | май | ГБОУ гимназия №528 Невского района СПб, ОО, участницы кластера |

**Критерии и показатели оценки качества по направлению “Использование современных цифровых технологий для проведения оценочных процедур”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели эффективности** | **Значение показателя** |
| Использование ЦТ при проведении процедур внутренней оценки качества образования | Ведется электронное планирование процедур внутренней оценки качества образования | 90% ОО кластера |
| Создан электронный каталог КИМ для проведения оценочных процедур | 90% ОО кластера |
| ЦТ используются для подготовки диагностических материалов для проведения оценки достижения обучающимися личностных результатов освоения ООП | 90% ОО кластера |
| ЦТ используются для подготовки КИМ для оценки достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП | 90% ОО кластера |
| ЦТ используются для проведения оценки достижения обучающимися предметных результатов освоения ООП | 90% ОО кластера |
| ЦТ используются для проведения сбора и анализа результатов проведения оценочных процедур | 90% ОО кластера |
| Сформированы электронный портфолио классов для сбора и хранения результатов оценочных процедур, проведения мониторинга качества образования | 90% ОО кластера |
| ЦТ используются в планировании и проведении процедур самообследования | 90% ОО кластера |
| Удовлетворенность участников образовательных отношений (представителей администрации ОО, педагогов) использованием ЦТ при проведении оценочных процедур | выше 80% |
| Использование ЦТ при проведении процедур внешней оценки качества образования | Создан электронный каталог КИМ для подготовки обучающихся к проведению оценочных процедур | 90% ОО кластера |
| ЦТ используются для проведения сбора и анализа результатов проведения оценочных процедур | 90% ОО кластера |
| ЦТ используются для подготовки материалов для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. | 90% ОО кластера |