**Инновационная площадка ИМЦ Невского района.**

**Тема:** «Система кластерного взаимодействия образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга»

**Примерный план работы кластера «Использование результатов оценочных процедур в процессе реализации точных и естественнонаучных дисциплин»**

**на 2019-2020 и 2020-2021 уч. г.**

Состав кластера: 344 (ответственный за работу кластера), ГБОУ гимназия №498, ГБОУ лицей № 329, ГБОУ СОШ № 572, ГБОУ СОШ № 331, ГБОУ СОШ №512, ГБОУ СОШ № 625 с углубленным изучением математики.

**Цель:** Организация работы кластераобразовательных организаций Невского района как центра инноваций, синтезирующего профессиональные силы для обеспечения эффективности деятельности каждого образовательного субъекта в процессе реализации точных и естественнонаучных дисциплин.

**Задачи:**

1. Объединить педагогическое сообщество кластера для совместной аналитической и исследовательской деятельности для разработки эффективных технологий в области использования результатов оценочных процедур в процессе реализации точных и естественнонаучных дисциплин.
2. Разработать новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста и др.).
3. Интегрировать опыт, возможности, знания и ресурсы участников кластера в области преподавания точных и естественнонаучных дисциплин для повышения квалификации учителей и качества образования в данных предметных областях.
4. Разработать механизмы использования результатов оценочных процедур для повышения информированности участников образовательных отношений.

**Направления деятельности:**

1.Исследовательское:

- совместная аналитическая деятельность результатов оценочных процедур в процессе реализации точных и естественнонаучных дисциплин;

- совместная исследовательская деятельность для разработки эффективных технологий применения результатов оценочных процедур для совершенствования преподавания предметов точных и естественнонаучных дисциплин.

2. Научно-методическое:

-для педагогов:

совместное проведение специализированных мероприятий, направленных на интеграцию опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников кластера (конференции, семинары, круглые столы) с использованием результатов оценочных процедур;

-для учителей:

совместное проведение мероприятий для учащихся образовательных учреждений с учетом результатов оценочных процедур.

3. Проектное:

- совместное проектирование модели использования результатов оценочных процедур участниками образовательных отношений кластера.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | | Цель проведения | | Время проведения | Площадка |
|  | | **2019-2020 уч. г.** | | | | |
| 1 | Стартовая конференция  «Кластерный подход как основа сетевого взаимодействия образовательных организаций в процессе реализации программ точных и естественнонаучных дисциплин» | | Знакомство участников кластерного взаимодействия, определение общих проблем на основе самообследования использования результатов оценочных процедур 2018-2019 уч. г., планирование работы кластера. | | Октябрь 2019 | 344 лицей |
| 2 | Образовательный семинар «Модели использования результатов оценки качества образования (ОКО) в области реализации точных и естественнонаучных дисциплин» | | Исследование существующих моделей использования результатов оценочных процедур в области точных и естественнонаучных дисциплин и определение зон сетевого взаимодействия образовательных организаций кластера по данной проблеме. | | Декабрь  2019 | 344 лицей |
| 3 | Семинар по дессиминации опыта «Подходы к разработке инструментария по оценке метапредметных результатов обучения» | | Разработка механизмов использования положительного опыта по разработке инструментария для проведения оценочных процедур освоения метапредметных результатов учебных программ точных и естественнонаучных дисциплин. | | Февраль 2020 | 498 гимназия |
| 4 | Круглый стол «Проектирование модели использования результатов оценочных процедур в процессе реализации программ точных и естественнонаучных дисциплин в системе кластерного взаимодействия» | | Совместное проектирование модели использования результатов оценочных процедур участниками образовательных отношений кластера. | | Апрель  2020 | 344 лицей |
|  | | **2020-2021 уч. г**. | | | | |
| 6 | Стартовая конференция «Внедрение модели использования результатов оценочных процедур в области точных и естественнонаучных дисциплин в работу кластера» | | Определение путей реализации модели использования результатов оценочных процедур и механизмов определения ее эффективности в условиях кластерного подхода. | Октябрь  2020 | | 344 лицей |
| 7 | Рабочая встреча «Реализация модели использования результатов оценочных процедур в области точных и естественнонаучных дисциплин. Проблемы. Пути решения. Эффективность». | | Обсуждение промежуточных результатов внедрения модели, определение проблем и путей их решения.  Разработка инструментария для определения эффективности модели. | Декабрь  2020 | | 344 лицей |
| 8 | Круглый стол «Значение оценочных процедур в формировании метапредметных результатов освоения учебных программ точных и естественнонаучных дисциплин» | | Диссеминация опыта, его использование при сетевом взаимодействии. | Февраль 2021 | | 498 гимназия |
| 9 | Итоговая конференция «Анализ работы кластера в сетевом взаимодействии по использованию результатов оценочных процедур в процессе реализации точных и естественнонаучных дисциплин» | | Анализ эффективности модели использования результатов оценочных процедур в области точных и естественнонаучных дисциплин, подготовка отчета о работе кластера.  Планирование путей развития. | Апрель  2021 | | 344 лицей |

Директор ГБОУ лицея №344 М.Н. Шелюховская

Заместитель директора по УВР Любовь Валерьевна Иванова ( контакты: 89217992955, lubov\_812@mail.ru )