**Система кластерного взаимодействия образовательных организаций Невского района Санкт-Петербург**

**Тема «Использование результатов оценочных процедур для управления процессом профессионального роста педагогов»**

**Ведущая школа по теме:** ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга,

**Отв.лицо:** Нагайченко Наталья Николаевна, директор

**Базовые школы:** ГБОУ 340, ГБОУ 572, ГБОУ 689, ГБОУ 336, ГБОУ 527, ГБОУ 323

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**Цель:** разработать модель управления профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур

**Задачи проекта:** ′

- выявить основные тенденции в развитии профессиональной компетентности педагога с учетом результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР , НИКО, региональные проверочные работы); ′

- разработать и внедрить в практику модель управления профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур; ′

- разработать и внедрить в практику пакет документов, регламентирующих внедрение модели управления профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур; ′

- обобщить и описать опыт по управлению профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **Результат** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Анализ результатов оценочных процедур и выявление дефицитов педагога и его запросов в профессиональной деятельности по использованию результатов оценочных процедур для профессионального роста  (анкетирование среди педагогов базовых школ, анализ результатов оценочных процедур) | Результаты анкетирования.  Диагностические карты сравнительного анализа.  Карта дефицитов педагога | Сентябрь 2019 | Разработка анкеты – ГБОУ школа №334  Анкетирование и обработка результатов – базовые школы кластера.  Разработка диагностической карты – ГБОУ школа №334, ИМЦ Невского района.  Подготовка диагностической карты – базовые школы кластера. |
| 2 | Круглый стол председателей МО базовых школ по теме «Методическое сопровождение педагогов по развитию профессиональных компетенций» | План мероприятий индивидуального и группового сопровождения учителей при проектировании профессиональной деятельности с учетом выявленных профессиональных затруднений. | Октябрь 2019 | Организатор – ГБОУ школа №334,  Участники – базовые школы кластера. |
| 3 | Проведение в базовых школах кластера педсоветов (мастер-классов) по теме «Индивидуальный образовательный маршрут педагога с учетом выявленных профессиональных дефицитов» | Совершенствование форм оценки динамики развития профессионального роста педагога. | Ноябрь 2019 | Ответственные лица базовых школ кластера. |
| 4 | Круглый стол председателей МО базовых школ по теме «Разработка модели управления профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур» | Модель управления профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур (в форме описания и схемы) | Декабрь 2019 | ГБОУ школа №334 |
| 5 | Мониторинг развития профессиональных компетенций педагога | Диагностические материалы для проведения мониторинга развития профессиональных компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур. | Январь-февраль 2020 | Подготовка диагностических материалов – ГБОУ школа №334.  Проведение мониторинга в школах -  ответственные лица базовых школ кластера. |
| 6 | Стажерская практика «Управление профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур» | Обобщение опыта, обмен мнениями, подведение итогов проекта | Март 2020 | Подготовка стажерской практики – ГБОУ школа №334, ИМЦ Невского района, отв.лица базовых школ кластера |
| 7 | Подготовка публикаций по теме «Управление профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур» | Методические рекомендации по внедрению модели управления профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур | Апрель-май 2020 | Базовые школы кластера. |