**Дорожная карта**

**по реализации направления**

**«Использование результатов оценочных процедур для управления процессом**

**профессионального роста педагогов»**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Прогнозируемые результаты** | **Срок исполнения** |
|  | Анализ и оценка диагностических материалов по выявлению дефицитов профессионального роста педагогов. | Составление единых диагностических карт по выявлению дефицитов профессионального роста педагогов. | сентябрь 2019 |
|  | Входная диагностика профессиональных затруднений педагогов. | Входная диагностика позволит выявить дефициты профессиональных затруднений и определить основные направления методической работы. | октябрь 2019 |
|  | По результатам диагностики разработка программы по устранению дефицитов и профессиональных затруднений педагогов (проведение семинаров, консультаций, мастер-классов, тренингов). | Разработана программа развития профессионального роста педагогов. | ноябрь-декабрь 2019 |
|  | Итоговая диагностика профессиональных затруднений педагогов. | Полученные результаты диагностики профессиональных затруднений станут основой по совершенствованию программы развития профессионального роста педагогов. | январь-апрель 2020 |
|  | Анализ эффективности программы по устранению дефицитов и профессиональных затруднений педагогов. | Анализ позволит определить наиболее эффективные формы работы по устранению дефицитов и профессиональных затруднений педагогов. | апрель-май 2020 |
|  | Разработка критериев/показателей оценки качества профессионального роста педагогов (качественные и количественные). | Разработан набор критериев/показателей оценки качества профессионального роста педагогов для управления процессом профессионального роста педагогов. | май 2020 |