План работы по реализации деятельности кластера «Использование результатов оценочных процедур в процессе реализации ФГОС общего образования»

в 2019-2020 учебном году

Опорная ОО:498

ОО-участники кластера: 528, 340, 345, 331, 516, 336, 512, 513, 332, 690, 13, 348, 323

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование мероприятия* | *Сроки реализации* |
| 1 | Анализ предметных и метапредметных результатов ВПР и итоговой аттестации  Выявление связи недостаточных предметных результатов и несформированности конкретных УУД | Июнь 2019 |
| 2 | Установочное совещание. Выбор управленческого решения по результатам оценочных процедур. Обмен опытом | Сентябрь 2019 |
| 3 | Составление диагностических практико-ориентированных заданий по предметам учебного плана  Разработка критериев оценки уровня сформированности УУД | Август - сентябрь 2019 |
| 4 | Мониторинг  Проведение входной диагностики по предметам | Октябрь 2019 |
| 5 | Анализ результатов диагностических работ (УУД сформировано \ не сформировано) с выходом на проблему  Обсуждение результатов с участниками кластера на круглом столе  Выбор участниками кластера предметного материала, требующего совершенствования УУД | Ноябрь 2019 |
| 6 | Проведение семинара «Система оценивания образовательных результатов» | Ноябрь 2019 |
| 7 | Подготовка к проведению локального эксперимента.  Разработка практико-ориентированных заданий для совершенствования «западающих» УУД по отдельным предметам | Декабрь2019-февраль 2020 |
| 8 | Проведение локального эксперимента  Мониторинг. Диагностические работы по предметам | Март 2020 |
| 9 | Анализ результатов диагностической работы (владеет \ не владеет, лучше \ хуже, динамика по учащимся, УУД, предметам, учителям, классам)  Новые управленческие решения, принятые по результатам оценочных процедур | Март 2020 |
| 10 | Составление плана работы по коррекции деятельности конкретного учителя или учителей в конкретном классе | Май 2020 |