



ГБОУ школа № 627 Невского района  
Санкт – Петербурга

**НЕВСКИЙ ТРАУС НАДЕЖДЫ**

**Семинар – практикум  
21 ноября 2019 г.**

**" Специфика организации образовательного и коррекционно – развивающего процесса для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития "**

Актуальность темы: Право на получение начального общего образования, независимо от состояния здоровья, закреплено в Законе РФ «Об образовании». Создаются адаптированные образовательные программы для детей, имеющих тяжелые множественными нарушения развития (выраженные нарушения опорно – двигательного аппарата в сочетании с умеренными и тяжелыми интеллектуальными, сенсорными и психическими нарушениями). В Санкт – Петербурге все больше детей и молодых людей с ТМНР получают образование в условиях школы.

Цель семинара - практикума: познакомить студентов с опытом работы ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт – Петербурга, показать подходы к обучению детей с ТМНР в школе, в том числе с использованием метода альтернативной и дополнительной коммуникации, дистанционных образовательных технологий

Программа

11.00-11.05	Анна Павловна Кочетова – директор ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт - Петербурга – <b>приветственное слово участникам семинара</b>
11.05-11.10	Мария Борисовна Скворцова – заместитель директора по ВР– «Специфика организации образовательной деятельности в ГБОУ школе № 627 Невского района Санкт – Петербурга»
11.10-11.55	Анна Владимировна Любова - учитель - дефектолог, Алла Владимировна Самсонова - учитель – логопед - <b>мастер – класс «Практика использования метода альтернативной коммуникации в коррекционно-развивающей работе специалистов с детьми с ТМНР»</b>
	Ольга Владимировна Погорелова – учитель, учитель – логопед, Ирина Владимировна Рысина – учитель дефектолог <b>мастер - класс «Дополнительная коммуникация в диалоге с плохо говорящим ребенком»</b>
	Александра Сергеевна Белакова - учитель – <b>«Включение дистанционных образовательных технологий в обучение детей с легкой умственной отсталостью»</b>
11.55-12.00	Перерыв, организационные моменты
12.00 – 12.40	Посещение студентами открытых уроков*
12.40-13.00	Итоговое обсуждение, ответы на вопросы

\*Посещение открытых уроков студентами проводится в мини – группах:

Класс, № каб.	Предмет	Образовательная программа	Педагоги
1 (подготовит.) А класс Каб .231-а	Русский язык	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата и задержкой психического развития (вариант 6.2)	<b>Ольга Александровна Урядникова</b> - учитель <b>Юлия Аркадьевна Кручинина</b> - воспитатель
2 Б класс Спорт. зал 2 эт.	<b>Адаптивная физическая культура</b>	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата и легкими интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3)	<b>Виктория Игровна Рылёва</b> -учитель <b>Екатерина Валентиновна Васильева</b> - воспитатель
4 А класс Каб. 202	Русский язык	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и нарушениями опорно – двигательного аппарата	<b>Наталья Ивановна Корнильева</b> -учитель <b>Александра Евгеньевна Бобашинская</b> - воспитатель
4 Б класс Каб .203	Русский язык	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и нарушениями опорно – двигательного аппарата	<b>Алла Геннадьевна Левина</b> -учитель <b>Ольга Александровна Рязанова</b> - воспитатель
5 Д класс Каб. 210	<b>Развитие речи и окружающий мир</b>	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (2 вариант учебного плана для умеренной и тяжелой умственной отсталости)	<b>Светлана Юрьевна Днепровская</b> - учитель <b>Александра Вячеславовна Пестерева</b> - воспитатель
9, 10, 11 классы Каб. 110	<b>Ручной труд</b>	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (2 вариант учебного плана для умеренной и тяжелой умственной отсталости)	<b>Ирина Анатольевна Лучко</b> -учитель <b>Ольга Андреевна Зубова</b> -учитель <b>Елена Григорьевна Курашова</b> -учитель <b>Светлана Викторовна Белан</b> - воспитатель <b>Татьяна Николаевна Емельянова</b> - воспитатель <b>Анна Леонидовна Сычева</b> - воспитатель