

## Анализ диагностической работы по математике в формате ОГЭ.

**Цель:** диагностика результатов выполнения работы по математике в формате ОГЭ

**Предмет:** математика

**Класс:** 9А

**Учитель:** Чемякова Е.В.

**Дата:** 18.12.2019

**В классе по списку:** 25

**Выполняли работу:** 21

Диагностика проведена по измерительным материалам СтатГрад.

	Алгебра
16-20 баллов	1
11-15 баллов	3
5-10 баллов	16
0-4 балла	4

	Геометрия
8-12 баллов	0
5-7 баллов	1
2-4 балла	7
1 балл	9
0 баллов	4

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог: 10 (48%).

Результаты выполнения диагностической работы в баллах по заданиям:

9А

Диагностическая работа

18.12.2019

	Код ученика	балл																										отметки			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	А	Г	А	Г
1	9001			1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	0	0								<b>11</b>	<b>2</b>	4	3
3	9002						1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0			1								<b>8</b>	<b>2</b>	3	3
4	9003	1	0	0	0		0	1	0	1		1	1	0	0	1				1								<b>5</b>	<b>2</b>	3	3
5	9005	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		0	1	0		0						<b>12</b>	<b>2</b>	4	3
6	9006		0			0	1	1	1	0		1	0	0	1	1	1			0	0							<b>6</b>	<b>1</b>	3	2
7	9007	0	0	0	0		1	1	1	0		1				1	0	0			0							<b>5</b>	<b>0</b>	не сдала	
8	9008	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0							<b>6</b>	<b>1</b>	3	2
10	9010	0	0	0			1	1		1		0		0	0	1	1				0							<b>4</b>	<b>1</b>	не сдала	
11	9011	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1		0	0						0							<b>5</b>	<b>0</b>	не сдала	
12	9012	0	0	0	0	0	1	1	1	1		1	1	0	0	0	0	0		0	0							<b>6</b>	<b>0</b>	не сдала	
13	9013	1	1	1	0		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1		0	0						<b>13</b>	<b>2</b>	4	3
14	9014	0	0	1			0	1	1	1		0	0	1	1	1	1			1	0							<b>7</b>	<b>2</b>	3	3
15	9015	0	0	0	0	0	1	0	0			1	1	1		1	1		0		0							<b>5</b>	<b>1</b>	не сдала	
17	9017	0	0	1			1	1	1	0		1					1				0							<b>5</b>	<b>1</b>	не сдал	
19	9019				0		0																					<b>0</b>	<b>0</b>	не сдала	
20	9020	0	0	0			1	1	1	1		1		1	1	1	1		0		0							<b>8</b>	<b>1</b>	3	2
21	9021	0	0	0			0	1	1	1		1			1	0	0	1										<b>5</b>	<b>1</b>	не сдала	
22	9022	0	0	0	0		1	1	1	1		0	0			0	1				0							<b>4</b>	<b>1</b>	не сдал	
23	9023	0	0	1		0	0	1			0	0				0	1											<b>2</b>	<b>1</b>	не сдал	



	6	Числа и вычисления		
	7	Числовые неравенства, координатная прямая		
	8	Числа, вычисления, алгебраические выражения		
	9	Уравнения, неравенства и их системы		
	11	Графики функций		
	12	Прогрессии		
	13	Алгебраические выражения		
	14	Расчеты по формулам		
	15	Уравнения, неравенства и их системы		
	16	Треугольники, четырехугольники		
	17	Окружность, круг		
	18	Площади фигур		
	19	Фигуры на квадратной решетке		
	20	Анализ геометрических высказываний		
	21	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства, и их системы		
	22	Текстовые задачи		

	23	Функции и их свойства. Графики		
	24	Геометрическая задача на вычисление		
	25	Геометрическая задача на доказательство		

2. Обучающимся, набравшим 0 баллов по геометрии, 0-1 балл по алгебре была выставлена отметка 1 (единица). После получения результатов, обучающиеся проявили большую активность на послеурочных занятиях, приступили к подготовке ещё несданных тематических зачетов. Родители стали находить возможность для общения с учителем математики. Так, родители Чернышева Андрея, Фурмановой Анны, Каштановой Влады, Гумаровой Регины нашли время на беседу с учителем математики об уровне подготовленности к ОГЭ по математике в настоящий момент. Родителям очно даны консультации по работе по индивидуальному графику в период январь – февраль 2020 года, даны советы по осуществлению контроля при выполнении заданий по подготовке к ОГЭ дома при использовании интернет-ресурсов.

Учитель математики:

Чемекова Е.В.

## Анализ регионального тренировочного мероприятия по математике (апробации ОГЭ-2020 математика).

**Цель:** диагностика результатов выполнения работы по математике в формате ОГЭ

**Предмет:** математика

**Класс:** 9А

**Учитель:** Чемякова Е.В.

**Дата:** 06.02.2020

**В 9А по списку:** 25

**Выполняли работу:** 24

Диагностика проведена по измерительным материалам регионального тренировочного мероприятия.

	Алгебра
<b>16-20 баллов</b>	<b>1</b>
<b>11-15 баллов</b>	<b>11</b>
<b>5-10 баллов</b>	<b>10</b>
<b>0-4 балла</b>	<b>2</b>

	Геометрия
<b>8-12 баллов</b>	<b>0</b>
<b>5-7 баллов</b>	<b>3</b>
<b>2-4 балла</b>	<b>18</b>
<b>1 балл</b>	<b>3</b>
<b>0 баллов</b>	<b>0</b>

Отметка	Кол-во обучающихся
<b>5</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>12</b>
<b>2</b>	<b>3</b>

**Качество: 38%**

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог: 3 (12%).

Выводы: обучающиеся значительно повысили количество баллов за работу в формате ОГЭ. Ребята показали высокие результаты за выполнение заданий по алгебре 1-15, показали умение решать задания 1-5 практического содержания. Задания на которые следует обратить внимание при дальнейшей подготовке: 11(графики функций), 12 (числовые последовательности), 13 (алгебраические выражения), 15(неравенства), 16 (многоугольники), 17 (окружность), 18 (площадь). Снизилось количество обучающихся, не преодолевших порог от 10 до 3 обучающихся, что свидетельствует о правильном выборе принятых мер. Следует продолжить работу по индивидуальному плану с этими обучающимися.

Учитель математики:

Чемякова Е.В.

Результаты выполнения диагностической работы в баллах по заданиям:

9001		М	М	А	Г	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
9002	9A	16	4	12	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1				0	0		
9003	9A	17	4	13	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1							
9004	9A	17	4	12	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1							
9005	9A	10	3	8	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0							
9006	9A	15	4	12	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1		0					
9007	9A	14	2	13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0							
9008	9A	11	3	9	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1							
9009	9A	8	2	7	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0							
9010	9A	19	4	15	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1		0		0			
9011	9A	13	3	11	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0							
9012	9A	10	2	9	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0							
9013	9A	15	4	11	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0						
9014	9A	21	4	15	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0		1			
9015	9A	11	3	8	3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1							
9016	9A	14	3	10	4	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	2						
9017	9A	16	4	12	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0						
9018	9A	6	2	3	3	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1							
9019	9A	9	3	5	4	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1							
9020	9A	8	3	5	3	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0						
9021	9A	13	3	9	4	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1							
9022	9A	7	2	5	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1							
9023	9A	8	3	5	3	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0							
9024	9A	14	3	11	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0		0					
9025	9A	22	5	17	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2	1	0	2		

Средний балл: 3,2

## Анализ регионального тренировочного мероприятия по математике (апробации ОГЭ-2020 математика).

**Цель:** диагностика результатов выполнения работы по математике в формате ОГЭ

**Предмет:** математика

**Класс:** 9Б

**Учитель:** Чемякова Е.В.

**Дата:** 06.02.2020

**В 9Б по списку:** 13

**Выполняли работу:** 13

Диагностика проведена по измерительным материалам регионального тренировочного мероприятия.

	Алгебра
16-20 баллов	0
11-15 баллов	3
5-10 баллов	10
0-4 балла	0

	Геометрия
8-12 баллов	0
5-7 баллов	2
2-4 балла	10
1 балл	1
0 баллов	0

Отметка	Кол-во обучающихся
5	0
4	3
3	9
2	1

**Качество: 31%**

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог: 1 (7%).

Выводы: обучающиеся значительно повысили количество баллов за работу в формате ОГЭ. Ребята показали высокие результаты за выполнение заданий по алгебре 1-15, показали умение решать задания 1-5 практического содержания. Задания на которые следует обратить внимание при дальнейшей подготовке: 11(графики функций), 12 (числовые последовательности), 13 (алгебраические выражения), 15(неравенства), 16 (многоугольники), 17 (окружность), 18 (площадь). Снизилось количество обучающихся, не преодолевших порог от 5 до 1 обучающегося, что свидетельствует о правильном выборе принятых мер. Следует продолжить работу по индивидуальному плану с этими обучающимися.

Учитель математики:

Чемякова Е.В.

Результаты выполнения диагностической работы в баллах по заданиям:

		М	М	А	Г	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
9026	9Б	17	4	13	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1						
9027	9Б	9	3	7	2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1						
9028	9Б	12	3	10	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0						
9029	9Б	14	3	9	5	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1						
9030	9Б	14	3	10	4	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0					
9031	9Б	10	2	9	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0						
9032	9Б	14	3	11	3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1						
9033	9Б	15	4	10	5	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1						0
9034	9Б	17	4	13	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	2					
9035	9Б	10	3	8	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0						
9036	9Б	11	3	7	4	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0						0
9037	9Б	12	3	9	3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0						
9038	9Б	8	3	6	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1						
Процент выполнения:	Средний бал		<b>3,2</b>			<b>100</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>85</b>	<b>69</b>	<b>92</b>	<b>62</b>	<b>92</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>23,1</b>	<b>76,9</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>69</b>	<b>38</b>	<b>92,3</b>	<b>61,5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сравнение результатов регионального тренировочного мероприятия в 9А и 9Б с результатами Невского района.

Отметка	Кол-во обучающихся	ГБОУ 572	Невский район
5	1	2,7%	7,6%
4	11	29,7%	34,5%
3	21	56,8%	37,2%
2	4	10,8%	20,7%

Вывод: в ГБОУ лицее №572 выстроена работа по подготовке к ОГЭ по математике для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении математике. Необходимо также обратить внимание на качество результатов, мотивировать обучающихся на повышение качества, продолжить работу с применением индивидуальных планов.

Учитель математики:

Чемекова Е.В.

### Анализ диагностической работы по математике в формате ОГЭ-2020.

**Цель:** диагностика результатов выполнения работы по математике в формате ОГЭ

**Предмет:** математика

**Класс:** 9А

**Учитель:** Чемекова Е.В.

**Дата:** 27.04.2020

**В 9А по списку:** 25

**Выполняли работу:** 25

Диагностика проведена по измерительным материалам регионального тренировочного мероприятия.

	Алгебра
16-20 баллов	4
11-15 баллов	16
5-10 баллов	5
0-4 балла	0

	Геометрия
8-12 баллов	2
5-7 баллов	7
2-4 балла	1
1 балл	3
0 баллов	0

Отметка	Кол-во обучающихся
5	4
4	13
3	5
2	3

**Качество:** 68%

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог: 3 (12%).

Выводы: обучающиеся значительно повысили количество баллов за работу в формате ОГЭ. Ребята показали высокие результаты за выполнение заданий по алгебре 1-15, повысили процент выполнения заданий: 11(графики функций), 12 (числовые последовательности), 13 (алгебраические выражения), 15(неравенства), 16 (многоугольники), 17 (окружность), 18 (площадь), вызвавших затруднения на региональном тренировочном мероприятии. Недостаточный результат показали при выполнении задания 20 (выбор верного утверждения). Количество обучающихся, не

преодолевших порог не изменилось по сравнению с предыдущей работой, что связано с дистанционной формой обучения в период пандемии в 4 четверти 2019-2020 учебного года и свидетельствует о роли очной формы работы учителя с учеником, а не только дистанционной. При обучении с элементами ДОТ и ЭО применялась образовательная платформа Учи.Ру, Решу ОГЭ, блог учителя математики Чемяковой Е.В. Выбранные средства ДО способствовали повышению качества результатов от 38% до 68%, достижению высоких результатов у большего количества обучающихся от 1 до 4.

Учитель математики:

Чемякова Е.В.

Результаты выполнения диагностической работы в баллах по заданиям:

**Диагностическая работа в формате ОГЭ. Дата проведения: 27.04.2020**

9А	Фамилия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	А	Г	отметка
1	9001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1		0		0			14	5	4
2	9002	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							14	5	4
3	9003	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2						15	5	4
4	9004	1	1	0	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1							12	4	4
5	9005	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	0		2					17	3	4
6	9006	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0							13	4	4
7	9007	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	0							12	4	4
8	9008	1	0	1	1		1	0	1	1	1	1		0		1	1	1	1	1	0							9	4	3
9	9009	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	2	2		2			17	6	5
10	9010	1	0	1	1		1	0	1	1	1	1		0		1	0			1	0							9	1	2
11	9011	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0							13	4	4
12	9012	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0							12	3	4
13	9013	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		2	0		19	7	5
14	9014	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0							13	1	2
15	9015	1	0	1	0		0		1	1	1	1	0		1	1	1	1	0	1	1							8	4	3
16	9016	1	1		0		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2			2			13	7	4
17	9017	0	1				1	1	1	1	1	1				1	1		1	1	0							9	3	3
18	9018	1	1	0	1		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1							12	5	4
19	9019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		0		1	1	0	0	0	0							12	1	2
20	9020	1	1	1		0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0		0				10	4	3

21	9021	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	16	8	5
22	9022	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12	2	3	
23	9023	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	4	4		
24	9024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	4	4		
25	9025	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	17	9	5	
		96	84	80	84	40	92	88	100	92	96	96	68	76	56	84	96	76	72	88	44	44	24	0	32	12	8	3,72	

### Анализ регионального тренировочного мероприятия по математике (апробации ОГЭ-2020 математика).

**Цель:** диагностика результатов выполнения работы по математике в формате ОГЭ

**Предмет:** математика

**Класс:** 9Б

**Учитель:** Чемякова Е.В.

**Дата:** 06.02.2020

**В 9Б по списку:** 13

**Выполняли работу:** 13

Диагностика проведена по измерительным материалам регионального тренировочного мероприятия.

	Алгебра
<b>16-20 баллов</b>	<b>3</b>
<b>11-15 баллов</b>	<b>7</b>
<b>5-10 баллов</b>	<b>3</b>
<b>0-4 балла</b>	<b>0</b>

	Геометрия
<b>8-12 баллов</b>	<b>1</b>
<b>5-7 баллов</b>	<b>2</b>
<b>2-4 балла</b>	<b>9</b>
<b>1 балл</b>	<b>1</b>
<b>0 баллов</b>	<b>0</b>

Отметка	Кол-во обучающихся
<b>5</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>1</b>

**Качество:** 69%

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог: 1 (7%).

Выводы: обучающиеся значительно повысили количество баллов за работу в формате ОГЭ. Ребята показали высокие результаты за выполнение заданий по алгебре 1-15, повысили процент выполнения заданий: 11(графики функций), 12 (числовые последовательности), 13 (алгебраические выражения), 15(неравенства), 16 (многоугольники), вызвавших затруднения на региональном тренировочном мероприятии. Недостаточный результат показали при выполнении задания 17 (окружность), 18 (площадь). Количество обучающихся, не преодолевших порог не изменилось по сравнению с предыдущей работой, что связано с дистанционной формой обучения в период пандемии в 4 четверти 2019-2020 учебного года и свидетельствует о роли очной формы работы учителя с учеником, а не только дистанционной. При обучении с элементами ДОТ и ЭО применялась образовательная платформа Учи.Ру, Решу ОГЭ, блог учителя математики Чемяковой Е.В. Выбранные средства ДО способствовали повышению качества результатов от 31% до 69%, достижению высоких результатов у большего количества обучающихся от 0 до 2.

Учитель математики:

Чемякова Е.В.

Результаты выполнения диагностической работы в баллах по заданиям:

**Диагностическая работа в формате ОГЭ. Дата проведения: 27.04.2020**

9А	Фамилия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	А	Г	отметка
1	9026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		2			18	7	5
2	9027	1	1	1	1		1	1	1	0		1				1				1	1							9	2	3
3	9028	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1							15	3	4
4	9029	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1			2		15	6	4
5	9030	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1		0		0			15	4	4
6	9031	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	0	0		0	1							14	1	2
7	9032	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1							15	4	4
8	9033	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2		2	2		17	8	5
9	9034	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1							14	4	4
10	9035	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1	0	1	1	1							13	4	4
11	9036	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	2						14	3	4
12	9037	1	1				1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1							9	4	3
13	9038	1	1	1	0			1	1	1	0	0		1	0	1	1	0		1	0							8	2	3
		100	100	92	85	77	85	100	100	85	76,9	76,9	61,5	84,6	62	100	85	38,5	46	85	85	31	38	0	31	31	0			3,7692

**Сравнение результатов регионального тренировочного мероприятия в 9А и 9Б с результатами диагностической работы в формате ОГЭ  
в конце 2019-2020 учебного года.**

Отметка	региональная тренировочная работа 06.02.2020			ГБОУ 572 диагностическая работа 27.04.2020 в дистанционной форме: конференция ZOOM	
	Кол-во обучающихся	ГБОУ 572	Невский район	Кол-во обучающихся	ГБОУ 572
5	1	2,7%	7,6%	<b>6</b>	15,8%
4	11	29,7%	34,5%	<b>20</b>	52,6%
3	21	56,8%	37,2%	<b>8</b>	21,1%
2	4	10,8%	20,7%	<b>4</b>	10,5%

Вывод: в ГБОУ лицее №572 выстроена работа по подготовке к ОГЭ по математике для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении математике. Но при дистанционной форме обучения не удалось снизить количество обучающихся, имеющих риск получить неудовлетворительный результат. При обучении с элементами ДОТ и ЭО применялась образовательная платформа Учи.Ру, Решу ОГЭ, блог учителя математики Чемяковой Е.В. Выбранные средства ДО способствовали повышению качества результатов от 31% до 69%, достижению высоких результатов у большего количества обучающихся.

Таким образом, при подготовке обучающихся к ОГЭ, я бы рекомендовала своим коллегам, учителям математики:

- 1) Проводить диагностические работы и своевременно принимать решения о выстраивании плана работы как с обучающимися, имеющими низкие результаты, так и высокие.
- 2) В связи с тем, что состав обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты за диагностические работы, преимущественно изменялся от одной работе к другой (не менялся только один обучающийся), необходимо сформировать группу риска обучающихся, включив в неё обучающихся, получивших хотя бы 1 раз неудовлетворительный результат за диагностические работы и получивших низкие результаты.
- 3) Учесть, что при подготовке обучающихся с низкими результатами эффективны следующие мероприятия: очные консультации с родителями, индивидуальные планы подготовки с контролем родителей выполнения каждого пункта, очная форма работы с учеником.
- 4) Учесть, что при подготовке обучающихся, имеющих способности к математике, показывающие средние результаты эффективны мотивационные беседы, лекционные и практические занятия с группой таких обучающихся и дистанционные формы обучения: видеоконференции с разбором заданий, тестовая отработка заданий.