



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Кафедра социально-педагогических измерений
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №569
Невского района Санкт-Петербурга

ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР

Проектирование внутришкольной системы оценки качества образования в контексте специфики актуальных задач ОУ

24 декабря 2019 года

Санкт-Петербург

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»
Невского района Санкт-Петербурга
192171, улица Бабушкина, дом 42, корпус 4
ГБОУ СОШ №569 Невского района Санкт-Петербурга
192076, Рыбацкий просп., 29, корпус 2

Программа семинара

15.00–15.05 – Открытие семинара.

Директор ГБОУ СОШ №569 Королева И.В.

15.10–15.20 – Основные вопросы по организации ВСОКО в ОУ города.

Заместитель директора по науке СПб ЦОКОиИТ Фрадкин В.Е.

15.20–15.30 – Особенности ВСОКО в контексте специфики целей и задач ОУ.

Доцент кафедры социально-педагогических измерений СПб АППО
Ванина Э.В.

15.30–15.35 – Система работы ИМЦ по оценке качества образования ОУ района.

Руководитель ЦОКО ИМЦ Невского района Грекова Л.В.

15.35–16.15 – «Специфика критериев и показателей ВСОКО при решении актуальных задач ОУ»

Работа по кластерам.

Кластер №1. Акцент ВСОКО на изучении гуманитарных и языковых дисциплин

Кластер №2. Акцент ВСОКО на управлении процессом профессионального роста педагогов

Кластер №3. Акцент ВСОКО на изучении точных и естественнонаучных дисциплин

Кластер №4. Акцент ВСОКО на процессе реализации ФГОС

Кластер №5. Акцент ВСОКО на использовании цифровых технологий для проведения оценочных процедур

Кластер №6. Акцент ВСОКО на работе по развитию талантов и способностей обучающихся

Кластер №7. Акцент ВСОКО на реализации АООП

Кластер №8. Акцент ВСОКО в школе с низкими результатами обучения учащихся

Кластер №9. Акцент ВСОКО в школе с базовыми результатами обучения учащихся

16.15–16.55 – Представление результатов работы групп.

16.55–17.00 – Экспертиза представленных проектов

17.00–17.05 – Подведение итогов семинара.

Качество образования – гарантия стабильности общественного развития. Качество образования – гарантия качества жизни.

ЮНЕСКО, 2000 год

Я не устаю повторять, что управление качеством начинается с подготовки кадров и заканчивается подготовкой кадров.

Каору И.

Ошибочно думать, что многознание есть достоинство. Важно не количество, а качество знания.

Толстой Л.Н.

Хорошие учителя создают хороших учеников.

Остроградский М. В.

Всякая школа славна не числом, а славой своих учеников.

Пирогов Н.

Целью школы всегда должно быть воспитание гармоничной личности, а не специалиста.

Эйнштейн А.

Учитель, могущий наделить своих воспитанников способностью находить радость в труде, должен быть увенчан лаврами.

Хаббард Э.

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

Барбюс А.

Учитель, образ его мыслей — вот что самое главное во всяком обучении и воспитании.

Дистервег А.

Образование как деньги, его нужно иметь много, иначе всё равно будешь выглядеть бедно.

Марса Лина

В школе нельзя всему научиться — нужно научиться учиться.

Всеволод Мейерхольд