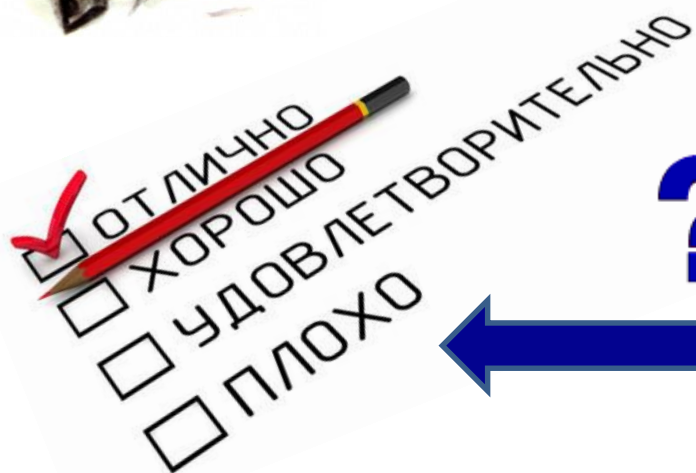




СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Все эти три качества -
обширные знания, привычка мыслить и
благородство чувств - необходимы для
того, чтобы человек был образованным в
полном смысле слова

Н.Г. Чернышевский



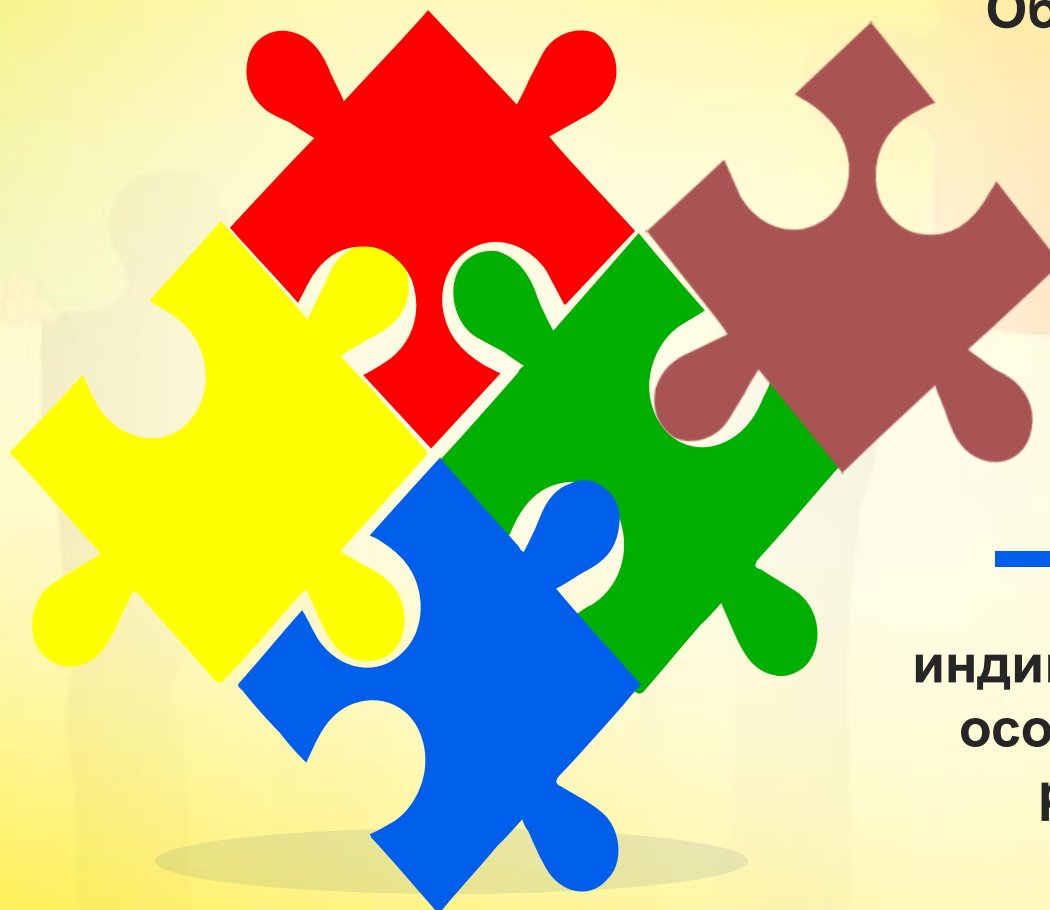
Условия

Адаптация к
пятибалльной
системе

Критериальный
аппарат

Объективность
оценки

Учет
требований
ФГОС к
планируемым
результатам



Учет
индивидуальных
особенностей
ребенка

универсальные учебные действия

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- Умение планировать свою деятельность, определять последовательность действий
- Умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
 - Умение корректировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- Умение находить и выделять необходимую информацию
 - Умение моделировать и преобразовывать информацию
 - Умение анализировать и соотносить информацию между собой

КОММУНИКАТИВНЫЕ

- Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
- Умение аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию невраждебным образом
 - Умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

	Наименование УУД	Высокий уровень (3 балла)	Средний уровень (2 балла)	Низкий уровень (1 балл)	Отсутствие умения (0 баллов)
	<i>Умение выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</i>	Может самостоятельно донести свою мысль до других. Способен корректно отвечать на вопросы и формулировать их.	Испытывает некоторые затруднения при изложении своих мыслей в связи с ограниченным словарным запасом либо волнением.	Крайне редко способен самостоятельно формулировать собственные мысли и ответы на вопросы.	Не способен самостоятельно формулировать собственные мысли и ответы на вопросы.
	<i>Умение аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию невраждебным образом</i>	Умеет аргументировать свою позицию и гибко менять ее в случае необходимости.	Не всегда способен отстоять свою позицию или разумно изменить ее.	Крайне редко способен отстоять свою позицию или разумно изменить ее.	Не может аргументировано отстаивать собственную позицию, так как не понимает необходимости этого шага.
	<i>Умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</i>	Активно и осознанно участвует в планировании сотрудничества со сверстниками. Может подчиниться решению группы. Всегда удерживает социальную дисциплину в ходе общения.	Не всегда участвует в планировании совместной деятельности. Не всегда способен подчиниться решению группы для успеха дела. Может нарушить социальную дисциплину.	Крайне редко подчиняется общему решению группы. Крайне редко учитывает статус собеседника и ситуацию при общении.	При взаимодействии в группе не подчиняется общему решению группы. Не учитывает статус собеседника и ситуацию при общении.

B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
ФИО учащегося	ууд									сумма	оценка "5" 24-27 "4" 16-23 "3" 7-15 "2" 0-6
	Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные				
	Планирование	Оценивание	Коррекция	Поиск и выделение информации	Моделирование	Анализ и сопоставление	Выражение мыслей	Аргументация	Сотрудничество		
Артамонов Андрей	3	2	3	3	3	2	3	2	2	23	4
	3	3	3	3	3	2	3	2	2	24	5
Афанасьев Даниил	2	1	2	2	1	1	2	1	2	14	3
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	4
Байдина Кристина	2	1	1	1	1	1	1	1	2	11	3
	2	2	2	2	1	1	2	1	2	15	3

4	Артамонов Андрей	3	3	3	3	3	2	3	2	2	24	5
5	Афанасьев Даниил	1	1	1	2	1	1	2	1	2	12	3
6	Байдина Кристина	3	2	2	2	2	2	1	1	2	17	4

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК АЛГЕБРА БИОЛОГИЯ

4	Артамонов Андрей	2	2	1	1	1	1	2	1	2	13	3
5	Афанасьев Даниил	1	1	1	1	1	1	2	1	2	11	3
6	Байдина Кристина	2	2	2	2	2	2	1	1	2	16	4

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК АЛГЕБРА БИОЛОГИЯ

4	Артамонов Андрей	3	3	3	3	2	3	3	2	3	25	5
5	Афанасьев Даниил	2	1	1	2	1	1	2	1	2	13	3
6	Байдина Кристина	2	2	2	3	2	2	1	1	1	16	4

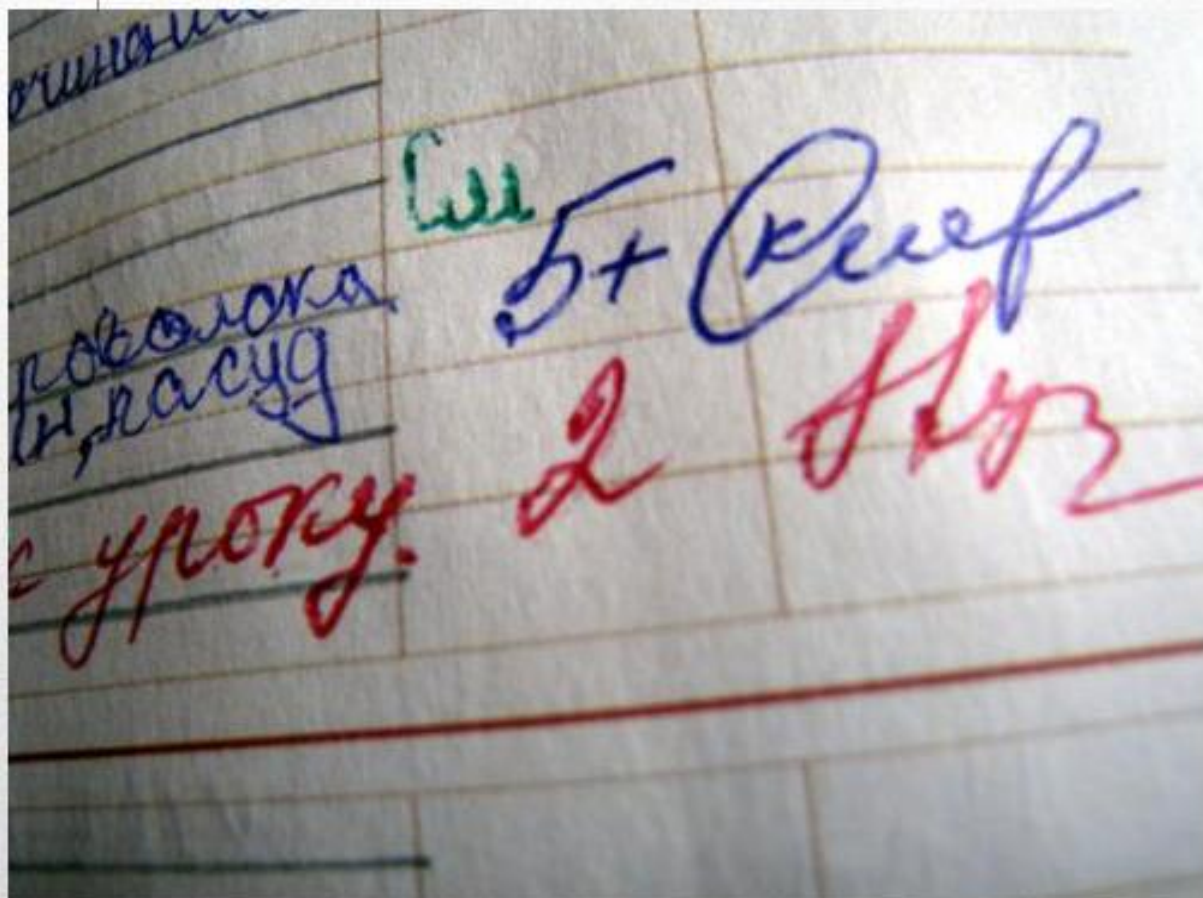
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК АЛГЕБРА БИОЛОГИЯ

4	Артамонов Андрей	3	3	3	3	3	2	3	2	2	24	5
5	Афанасьев Даниил	1	1	1	2	1	1	2	1	2	12	3
6	Байдина Кристина	3	2	2	2	2	2	1	1	2	17	4
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК / АЛГЕБРА / БИОЛОГИЯ												

4	Артамонов Андрей	2	2	1	1	1	1	2	1	2	13	3
5	Афанасьев Даниил	1	1	1	1	1	1	2	1	2	11	3
6	Байдина Кристина	2	2	2	2	2	2	1	1	2	16	4
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК / АЛГЕБРА / БИОЛОГИЯ												

4	Артамонов Андрей	3	3	3	3	2	3	3	2	3	25	5
5	Афанасьев Даниил	2	1	1	2	1	1	2	1	2	13	3
6	Байдина Кристина	2	2	2	3	2	2	1	1	1	16	4
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК / АЛГЕБРА / БИОЛОГИЯ												

ОЦЕНКА – это цифра, характеризующая положение дел. Вы же не сердитесь на градусник, если он показывает не 36,6?



Интерактивный кейс "От мысли к действию"



ГЛАВНАЯ УЧЕБНОЕ УЧЕБНИК ГОСТЕВАЯ КНИГА КОНТАКТЫ

Регистрация: Логин Пароль Войти

Снова главное? Начать новую мысль.

Бертольд Брент

Приветствие
Новостная лента
Карта сайта

Версия для слабовидящих

"Дети — это завтрашние судьбы наших, это критики наших воззрений, бедняки, это люди, которые идут в мир на великую работу строительства новой формы жизни."

Михаил Горький



28 июля 2019
Понедельник

14

43

56

Сейчас на сайте: 1

Добро пожаловать в интерактивный кейс "От мысли к действию"

Дорогие гости!

Вы находитесь на сайте, посвященном развитию метапредметных результатов обучения учащихся основной и средней школы.



Метапредметные результаты обучения развиваются через универсальные учебные действия (УУД). В широком значении термин универсальные учебные действия означает умения учителя, т.е. способности и саморазвития и самосовершенствования путем сознательного и активного приобщения к новому социальному опыту. В более узком смысле этот термин можно определить как совокупность способов действий учащихся, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Формирование УУД является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности учащихся расширяет определенные возможности для формирования УУД.

Умение учиться необходимо для каждого человека. Это залог его нормальной адаптации в обществе, в теске профессионального роста.

В нашем интерактивном кейсе есть полезные материалы как для учителей, так и для учеников.

Учитель сможет найти у нас полезные ссылки на федеральные документы, касающиеся введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), методические материалы, программы внеурочной деятельности для учащихся 5-10-х классов по развитию различных групп УУД, рабочие тетради для работы УУД в формате Word, ссылки на метапредметные диагностические работы для учащихся.

Ученики смогут познакомиться с понятием ФГОС и УУД, самостоятельно на тренажерах отработать определенные универсальные учебные действия, изучить алгоритм выполнения каждого задания, проверить свои умения, пройти онлайн-тестирование.

Надеемся, что каждый посетитель нашего интерактивного кейса найдет для себя полезную и интересную информацию.

С уважением, администрация сайта

Искать в новостной ленте

26.07.2019

Тесты УУД



на сайте заработал раздел "Тесты УУД".

Уважаемые посетители!

0-6

подписаться

<http://www.uud498.ru/>

**ПРАКТИЧЕСКИЙ
ТРЕНАЖЁР №1**

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД



**ПРАКТИЧЕСКИЙ
ТРЕНАЖЁР №2**

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Умение оценивать и корректировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей



ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР №3

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Умение находить и выделять необходимую информацию



ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР №5

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Умение анализировать и соотносить информацию между собой



ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР №4

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Умение моделировать и преобразовывать информацию



ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР №6

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Умение сравнивать данные



Оценка уровня
сформированности УУД 1
уровень сложности, 1
вариант



На выполнение заданий этого теста время не ограничено!

Перейти к этому тесту

Оценка уровня
сформированности УУД 1
уровень сложности, 2
вариант



На выполнение заданий этого теста тебе отводится **60 минут**,
обязательно следи за временем!

Перейти к этому тесту

Оценка уровня
сформированности УУД 1
уровень сложности, 3
вариант



На выполнение заданий этого теста тебе отводится **45 минут**,
обязательно следи за временем!

Перейти к этому тесту

Оценка уровня
сформированности УУД 2
уровень сложности, 1
вариант



На выполнение заданий этого теста время не ограничено!

Перейти к этому тесту

