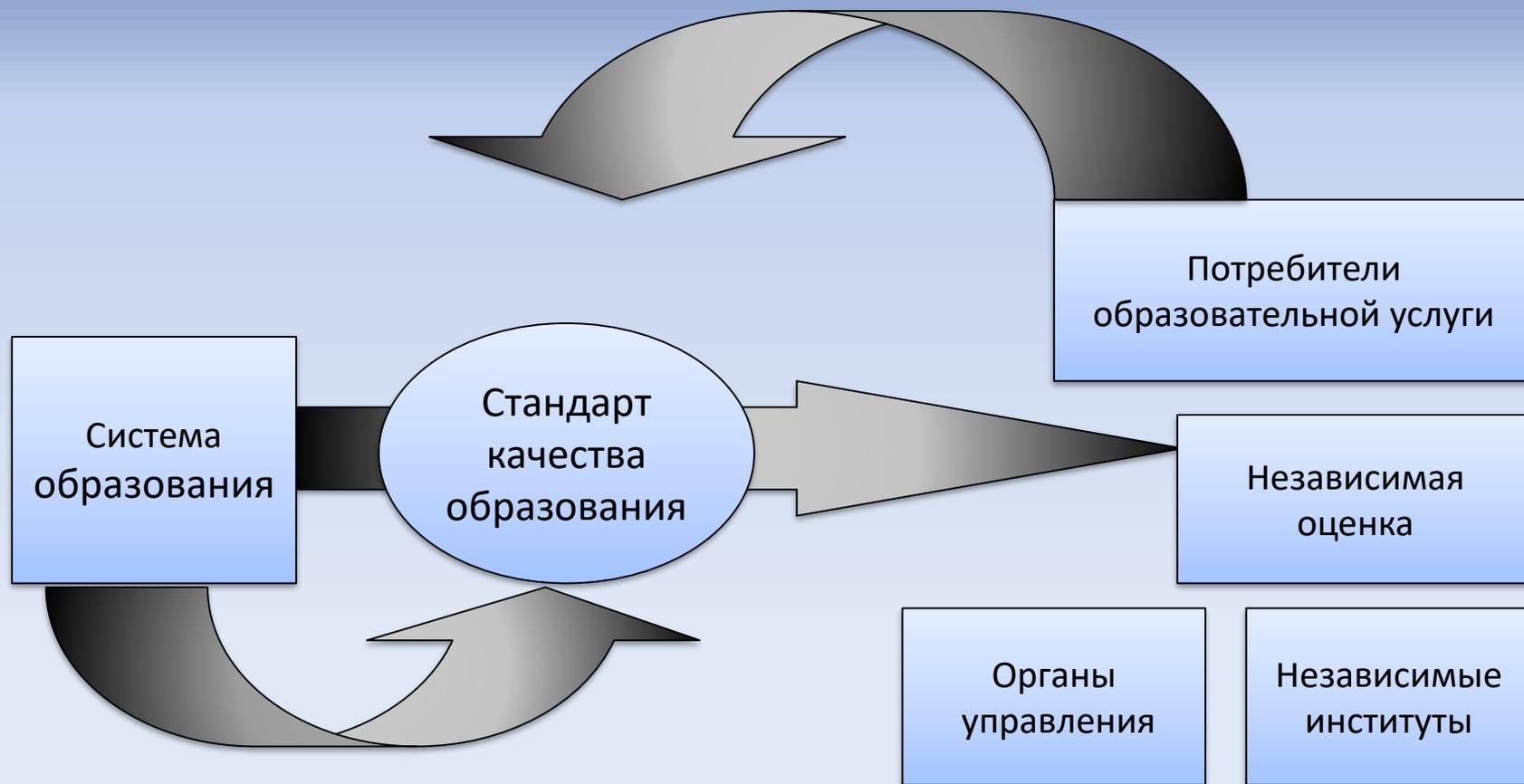


ОБРАЗОВАНИЕ НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

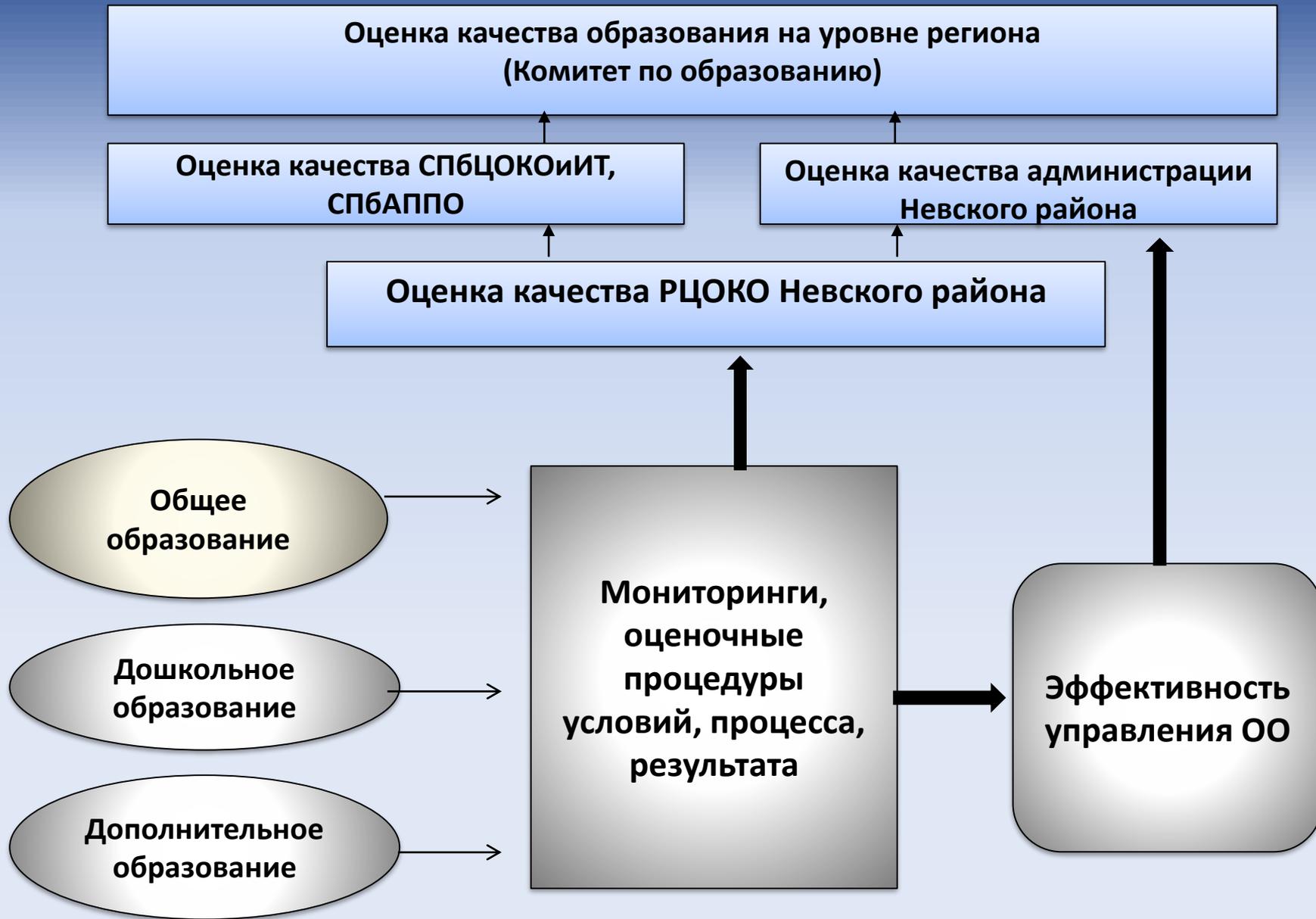
**Система оценки
качества образования Невского района**

Грекова Любовь Васильевна, руководитель РЦОКО
ИМЦ Невского района

Система оценки качества образования в контексте общенациональной системы оценки качества



Структура районной системы оценки качества



Триада качества образования

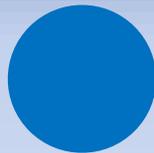


Качество образования на уровне РЦОКО предполагает соотнесение результатов оценочных процедур на уровне Невского района с результатами городского и федерального уровня, осуществляемых независимыми институтами, формирование рекомендаций и предложений для принятия управленческих решений разными адресными группам системы образования района с целью совершенствования качества образования, оказание методического сопровождения.

Качество образования на уровне ОО – динамическое представление об условиях, процессе и результатах образовательной деятельности в организации с целью своевременной коррекции проблемных зон для совершенствования качества образования

Функции деятельности РЦОКО Невского района

Обеспечение достоверности
оценочных процедур



Организация адресной
методической помощи разным
кластерам на основе
оценочных процедур



Координация деятельности
по организации и
сопровождению разных
оценочных процедур



Повышение эффективности
управления ОО на основе
данных оценочных процедур



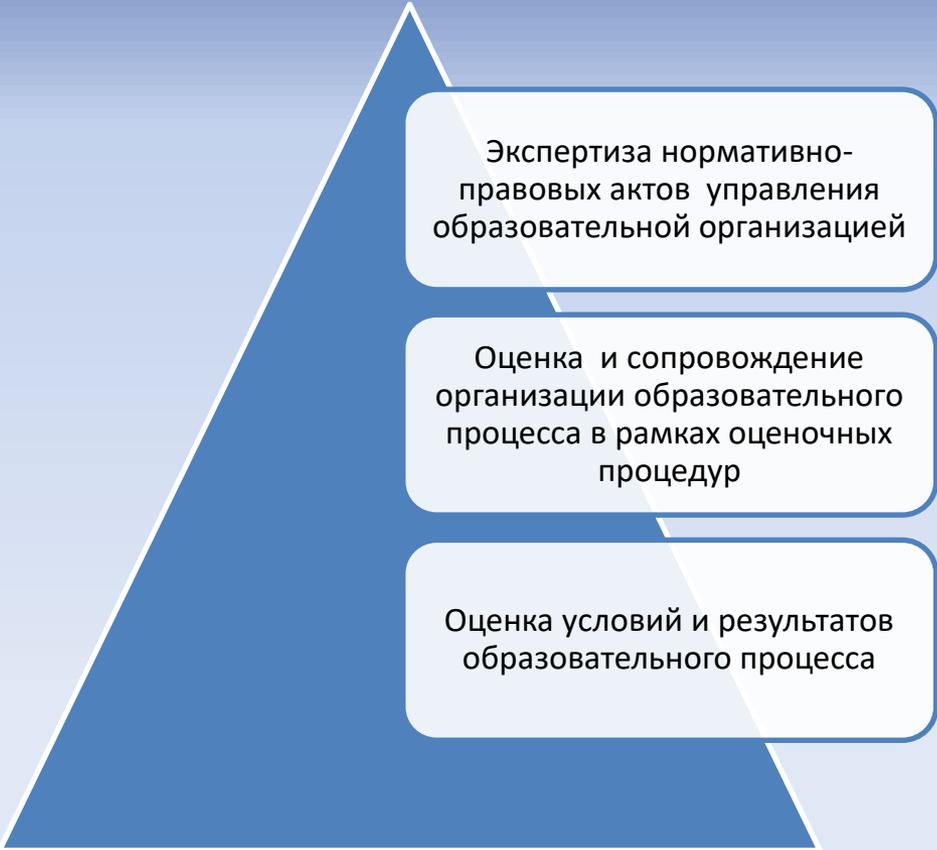
Информационно-
аналитическое обеспечение
результатов оценочных
процедур для разных
адресных групп



Организация повышения
квалификации учителей и
руководителей на основе
использования
оценочных процедур



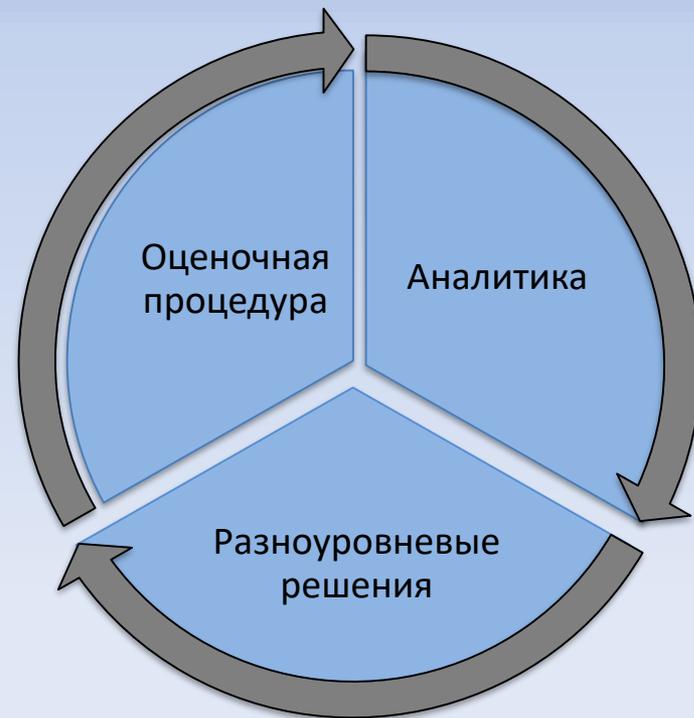
Система оценки качества образования образовательной организации



Экспертиза нормативно-правовых актов управления образовательной организацией

Оценка и сопровождение организации образовательного процесса в рамках оценочных процедур

Оценка условий и результатов образовательного процесса



Экспертиза нормативно-правовых актов управления образовательной организацией

Формы экспертизы

- Проверка сайтов в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 №785, Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года №582 с учетом изменений от 20.10.2015 №1120, от 17.05.2017 №575, от 07.08.2017 №944, от 29.11.2018 №1439
- Проверка соответствия оформления локальных актов Уставу ОО
- Проверка соответствия данных базы АИСУ «Параграф» данным сайта в разделе «Повышение квалификации сотрудников»

Цели

- Проверка актуальности и соответствия информации современной нормативной базе
- Доступность информации для всех категорий граждан
- Регулирование отношений между участниками образовательного процесса
- Формирование банка нормативно-правовых документов
- Подготовка к проверкам по качеству образования

Оценка и сопровождение организации образовательного процесса

Формы

- Проверка приказов проведения РДР, Предэкзаменационных и экзаменационных работ, других процедур оценки качества
- Проверка соответствия приказов условиям организации оценочных процедур
- Обучение критериальному оцениванию
- Сбор, обработка результатов
- Экспертиза результатов оценочных процедур учителями-предметниками

Цели

- Сопровождение организации оценочных процедур
- Методическая помощь на всех этапах процедуры
- Координация деятельности всех образовательных организаций на уровне района
- Взаимопроверка и своевременная методическая помощь в проверке и оценке работ

Оценка результатов образовательного процесса

Формы

- Кластеризация ОО по вхождению результатов РДР в доверительный интервал
- Анализ результатов и документов по работе с результатами оценочных процедур школ контрольной группы и школ –добровольцев
- Анализ метапредметных результатов первоклассников
- Анализ метапредметных результатов разных уровней образования
- Анализ трудностей олимпиадных заданий
- Анализ участия ОО с профильным изучением отдельных предметов в олимпиадном движении

Цели

- Адресная методическая помощь по кластерам
- Аналитическое и методическое сопровождение школ контрольной группы и школ – добровольцев
- Выявление проблемных зон в обучении дошкольников
- Адресная методическая помощь
- Методическое сопровождение олимпиад школьников
- Оценка эффективности изучения предметов на профильном уровне

Оценка условий образовательного процесса

Формы

- Анализ условий обеспечения реализации ОРКиСЭ и ОДНКНР (кадры, модули)
- Анализ условий обеспечения реализации дошкольного образования (кадры, результативность участия в конкурсах, программы)
- Сравнительный анализ участия в региональных олимпиадах и направленностей программ ОДОД
- Анализ условий обеспечения реализации отдельных предметов (кадры, программы)

Цели

- Создание банка аналитических материалов по ОРКиСЭ и ОДНКНР
- Создание банка аналитических материалов по реализации обеспечения дошкольного образования
- Выявление системности в области преподавания
- Создание банка аналитических материалов

Формы сопровождения

Методическое
сопровождение
образовательной
деятельности ОО

Методическое
сопровождение
работы
с одаренными детьми

Методическое
сопровождение
учителей

Повышение
квалификации
специалистов



Спасибо за внимание!

Грекова Любовь Васильевна,
руководитель РЦОКО ИМЦ,
каб.213,
р.т. 411-93-13,
glv@imc-nev.ru