

**ПРОГРАММА
районного семинара**

«Педагогический диалог. Ребенок в образовательном пространстве»

Место проведения: Санкт-Петербург, Усть-Славянка, Советский проспект, дом 36, корпус 3

Цель: Актуализировать представления об оценке качества условий организации образовательного процесса, учитывая запросы, потребности и возможности всех участников образовательных отношений.

Задачи семинара и обоснование выбора форм его проведения:

Задачи	Результаты работы
Выявить представления участников образовательных отношений о «Педагоге», его личностных и профессиональных качествах	Сформулировать критериальный аппарат оценки качества условий образовательного процесса в части требований к кадровому обеспечению
Создание проекта РППС группы ДОУ, актуальность выбора форм и средств участниками образовательных отношений	Сформулировать критериальный аппарат оценки качества условий образовательного процесса в части РППС
Обозначить взаимосвязь содержания образовательных программ посредством ранней профориентации, реализации целевых ориентиров и индивидуализации образовательного процесса	Сформулировать критериальный аппарат оценки качества условий образовательного процесса в части реализации целевых ориентиров на этапе завершения первой ступени образования

10.30 –11.00

Регистрация участников семинар

Время	Тема	Выступающий
Организационный блок		
Приветствие участников семинаров		
11.00 – 11.05	Приветственное слово	Осипенко Г.И., директор ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга Волкова М.А., директор ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга
11.05 – 11.15	Вступительное слово «Приглашение к диалогу»	Демидова О.В., старший воспитатель ГБДОУ №49
Практический блок		
11.20 – 11.45	«Педагог будущего: какой он?» «Компетенции современного педагога» «Реализация профстандарта «Педагог»»	Коротун И.В., воспитатель ГБОУ школы №574 ДО Куршина Е.А., старший воспитатель ГБДОУ №68. Кузнецова Н.В., заместитель заведующего ГБДОУ №104.
11.45 – 12.10	« Критерии оценки качества развивающей предметной пространственной среды ДОУ»	Коваль О.А., методист ГБОУ школы №574ДО
12.10 – 12.35	«Портрет будущего первоклассника»	Заведующий ГБДОУ №61 Рыбакова А.В.
Подведение итогов		
12.35 – 12.50	Ментальные карты по результатам работы Рефлексия	Демидова О.В., старший воспитатель ГБДОУ №49
13.00	Экскурсия по ДО	Мещерякова Н.Г., заместитель директора по УВР ГБОУ школы №574 дошкольное отделение

В рамках работы региональной инновационной площадки ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга по теме "Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур»

Районный кластер

«Использование результатов оценочных процедур в процессе реализации ФГОС ДО»

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», качество образования — это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» [1, ст. 2, п. 29]. С введением ФГОС ДО, включившим образовательные модули детских садов в национальную систему образования, перед педагогами и руководителями дошкольных образовательных организаций встала задача определения содержания и организация оценочных процедур для эффективного функционирования системы оценки качества образования ДОО

ПОЧЕМУ? Отсутствие универсальной модели оценки качества образования дошкольных образовательных организаций, учитывающей особенности образовательного процесса, условия и результаты дошкольного образования

РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ оценочных процедур в процессе использования которых можно будет оценить качество реализации ФГОС ДО

ЧТО?

КТО? Представители внешней оценки (экспертные и аттестационные комиссии) и представители внутренней оценки: педагоги (воспитатели, специалисты), воспитанники и их родители (законные представители), администрация ДОО

КОГДА? 2019 год - анализ имеющихся дефицитов наличия и применения оценочных карт по оценке качества реализации ФГОС ДО; 2020 год - разработка модели системы оценки качества образования в процессе реализации ФГОС ДО; 2021 год - апробация диагностических методик

RISK отказ некоторых образовательных учреждений от работы в кластер: отсутствие методического сопровождения

REID определение основных критериев и показателей оценки качества образования в процессе реализации ФГОС ДО (условия, процесс, результат)



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга
Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»*

**Районный семинар
в рамках работы кластера «Использование результатов оценочных процедур в процессе реализации ФГОС ДО»
«Педагогический диалог. Ребенок в образовательном пространстве»**

**Санкт-Петербург
31 января 2020 года**